

L'appel et les rituels

M : maître - **E** : élève

Période 1

→ L'appel

Semaine 1-2	présentation des élèves – "Comment tu t'appelles ?"
Semaine 3	le maître dit le prénom et l'élève fait un signe (coucou, lève le bras)
Semaine 4	Le matin, le maître montre un prénom avec photo et l'élève doit venir la mettre au tableau
Semaine 5	Etiquettes à l'entrée – verbalisation M – comptage M
Semaine 6-8	Etiquettes à l'entrée – verbalisation E – comptage + ours M

→ Rituels

Comptines de mains puis doigts

Lecture album : 2 par semaine

→ Activités langage

Cahier de vie : lecture ou écriture (comptines, projet)

Retour album

Période 2

→ L'appel

Semaine 1-2	Etiquettes à l'entrée – verbalisation – collection des absents E avec M
Semaine 3-4	Etiquettes à l'entrée – verbalisation – collection des absents E
Semaine 5-8	Etiquettes à l'entrée – collection des absents + suite orale E

→ Rituels

Comptines de doigts – numériques

Emploi du temps de la matinée : photos **M** et **E**

Lecture album : 2 par semaine

→ Activités langage

Cahier de vie : lecture ou écriture (emploi du temps, comptines, projet)

Retour album

→ Ateliers

Introduction d'affichage : photo des ateliers.

Verbalisation **M**

Période 3

↳ L'appel

PS1 seul : un élève dit

PS2 seul : un élève réalise la collection, compte, montre la collection de doigts équivalente, maître écrit le nombre.

Inscription atelier : le maître

Introduction d'affichage : collection de doigt +jours.

↳ La date

Semaine 1-2	Découverte des jours l'un après l'autre
Semaine 3- 4	Signalisation du jour et verbalisation M
Semaine 5-7	Signalisation du jour et verbalisation E avec M

↳ Rituels

Comptines de doigts – numériques

Lecture album : 2 par semaine

↳ Ateliers

Présentation du tableau : inscription **M**

↳ Activités langage

Cahier de vie : lecture ou écriture (projet)

Retour album

Période 4 et 5

A adapter selon la classe durant ces périodes et à caler avec les collègues de MS.