

Vendredi 2 septembre 2005



Objectif : Marquer cette journée spéciale de rentrée (parfois la première rentrée de l'élève !) par un évènement.

Matériel : ficelle + pinces à linge décorées + ballons de baudruche + bolducs de différentes couleurs+ un petit mot par élève + une étiquette prénom de la couleur du groupe de l'élève + stickers.

Mise en place : La veille de la rentrée, j'attache **une ficelle avec des pinces à linge décorée** au plafond de la classe. A chaque pince à linge, pendent un ou deux **ballons** attachés par un ruban de **bolduc**. Avant de gonfler les ballons, j'ai pris soin de **glisser un petit mot** dans chaque ballon (bonne rentrée scolaire ! + signatures des maîtresses + ATSEM + stickers).

A l'arrivée en classe, les anciens sont surpris. Le changement d'année, de maîtresse est ainsi mis en évidence. La classe est accueillante, les enfants ont envie d'y rentrer.

Lors du regroupement, j'explique que ces ballons sont là pour souhaiter la bienvenue à tous les élèves et que chaque élève repartira avec son ballon à midi auquel nous attacherons son étiquette. Lorsque le ballon éclatera, l'élève aura un message à l'intérieur que ses parents lui liront.

Je sors alors un jeu d'étiquettes avec les prénoms des élèves. Chaque étiquette est de la couleur du groupe de l'enfant, perforée par un petit éléphant, thème retenu cette année pour les rituels et les premiers albums.

Objectif : réviser les couleurs, observer la classe et les autres, parler (certains se contenteront peut-être de montrer des habits).

Je montre aux élèves les étiquettes classées par groupe et ils s'amuse à dire les couleurs. On cherche pour chaque couleur des objets de la classe ou des habits.

Chaque élève vient ensuite chercher son étiquette quand il entend son prénom (un élève l'apporte aux plus timides) et je lui rappelle sa couleur ou il la donne lui-même.

J'explique l'organisation des groupes. Le premier travail de l'année sera un dessin libre au feutre au dos de cette étiquette.

1^{er} atelier :

Objectif : découvrir et accepter de travailler en groupe, utiliser des feutres.

Tous les élèves du groupe rouge vont s'asseoir à une table. Ils sont pris en charge par Sandra qui demande à un MS d'aller chercher des sous-main pour son groupe.

Les autres groupes de couleur partent ensuite les uns après les autres.

L'étiquette est ensuite attachée au ballon que l'enfant ramènera chez lui à midi.
A la sortie des classes, on explique aux parents qu'il y a une surprise à l'intérieur.

Objectif : créer un repère temporel pour cette rentrée, coller la photo sur le calendrier de la classe pour en reparler.

Juste avant la sortie, une photo souvenir de ce premier jour est prise avec les ballons.