

Approche des quantités et des nombres (p. 27-29)

Compétences		Indicateurs de l'élève	Activités
– comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques,	PS	Il utilise "pareil / pas pareil" "beaucoup / pas beaucoup". Il compare de petites quantités en terme à terme.	
	MS	Il utilise "plus que, moins que, autant que". Il estime la collection.	
	GS	Il dessine. Il utilise le nombre comme outil mémoire.	
– réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection (visible ou non, proche ou éloignée) en utilisant des procédures non numériques ou numériques, oralement ou avec l'aide de l'écrit,	PS	Il utilise une procédure terme à terme.	
	MS	Il partage une collection en sous-collections. Il exprime des quantités par un "mot nombre".	
	GS	Il dessine. Il utilise le nombre comme outil mémoire.	

<p>– résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage) en utilisant les nombres connus, sans recourir aux opérations usuelles,</p>	PS	Il distribue un par un.	
	MS	Il partage une collection. Il augmente ou réduit une collection d'un ou deux objets.	
	GS	Il prévoit : après augmentation ou diminution, le nombre d'objets à ajouter ou à enlever. Il partage équitablement.	
<p>– reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités (de un à trois ou quatre),</p>	PS		
	MS		
	GS		

<p>– reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé),</p>	PS	Il utilise les doigts.	
	MS	Il utilise le dé.	
	GS	Il utilise le dé.	
<p>– connaître la comptine numérique orale au moins jusqu'à trente,</p>	PS	Il connaît la suite orale jusqu'à 5 – 6.	
	MS	Il connaît la suite orale jusqu'à 12 – 15.	
	GS	Il connaît la suite orale jusqu'à 30. Il compte en avant, en arrière, poursuit ou s'arrête à un nombre fixé.	

– dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus,	PS	Il pointe un par un.	
	MS	Il utilise la suite pour dénombrer de petites quantités (supérieures à 3).	
	GS	Il associe reconnaissance globale et correspondance terme à terme.	
– associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.	PS		
	MS	Il repère des nombres écrits.	
	GS	Il retrouve l'écriture chiffrée d'un nombre. Il écrit un nombre .	