

**Découverte des formes et des grandeurs (p. 25-27)**

Compétences		Indicateurs de l'élève	Activités
<p>– différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.</p>	<p><b>PS</b></p>	<p>Il reconnaît des formes figuratives. Il associe des formes superposables.</p>	
	<p><b>MS</b></p>	<p>Il décrit une forme. Il associe un objet à une de ses représentations (photo, dessin).</p>	
	<p><b>GS</b></p>	<p>Il représente des formes.</p>	
<p>– reconnaître, classer et nommer des formes simples : carré, triangle, rond.</p>	<p><b>PS</b></p>	<p>Il reconnaît un objet par la vue. Il reconnaît un objet par le toucher.</p>	
	<p><b>MS</b></p>	<p>Il désigne un carré, un triangle, un rond, un rectangle.</p>	
	<p><b>GS</b></p>	<p>Il utilise "carré, rectangle, triangle, rond, ovale". Il touche les coins. Il suit les bords.</p>	

<p>– reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).</p>	<p><b>PS</b></p>	<p>Il identifie une pièce et l'oriente.</p>	
	<p><b>MS</b></p>	<p>Il réalise un algorithme.</p>	
	<p><b>GS</b></p>	<p>Il réalise des solides.</p>	
<p>– comparer, classer et ranger des objets selon leur taille, leur masse ou leur contenance.</p>	<p><b>PS</b></p>	<p>Il utilise "grand / petit".</p>	
	<p><b>MS</b></p>	<p>Il utilise "long / court" et "lourd / léger".</p>	
	<p><b>GS</b></p>	<p>Il utilise "plus...que, moins..que, aussi..que".            Il range + de 4 objets selon leur longueur.            Il compare des contenus.            Utilisation d'une balance à plateaux.</p>	