

Découverte des formes et des grandeurs (p. 25-27)

Compétences		Indicateurs de l'élève	Activités
<p>– différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.</p>	<p>PS</p>	<p>Il reconnaît des formes figuratives. Il associe des formes superposables.</p>	
	<p>MS</p>	<p>Il décrit une forme. Il associe un objet à une de ses représentations (photo, dessin).</p>	
	<p>GS</p>	<p>Il représente des formes.</p>	
<p>– reconnaître, classer et nommer des formes simples : carré, triangle, rond.</p>	<p>PS</p>	<p>Il reconnaît un objet par la vue. Il reconnaît un objet par le toucher.</p>	
	<p>MS</p>	<p>Il désigne un carré, un triangle, un rond, un rectangle.</p>	
	<p>GS</p>	<p>Il utilise "carré, rectangle, triangle, rond, ovale". Il touche les coins. Il suit les bords.</p>	

<p>– reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).</p>	PS	Il identifie une pièce et l'oriente.	
	MS	Il réalise un algorithme.	
	GS	Il réalise des solides.	
<p>– comparer, classer et ranger des objets selon leur taille, leur masse ou leur contenance.</p>	PS	Il utilise "grand / petit".	
	MS	Il utilise "long / court" et "lourd / léger".	
	GS	<p>Il utilise "plus...que, moins..que, aussi..que".</p> <p>Il range + de 4 objets selon leur longueur.</p> <p>Il compare des contenus.</p> <p>Utilisation d'une balance à plateaux.</p>	