

Le jeu des objets

Objectifs possibles : comprendre les consignes de la classe

Support de langage : objets de la classe, lieux de l'école

Matériel : objets et lieux, photos d'objets, lieux et actions associées

Situation

1 – l'enseignant pose divers objets sur la table ou organise une visite de l'école. Chaque objet ou lieu est nommé par l'enseignant ou par les élèves. (Pour les élèves n'ayant pas le lexique, une séance auparavant peut-être nécessaire pour se l'approprier)

2- Pour chaque objet ou lieu, les élèves doivent donner une plusieurs actions. Réalisation et prise de vue des actions

3- L'enseignant apporte les photos. Il demande d'associer un objet ou lieu avec une photo d'action. L'élève doit argumenter en nommant l'objet ou le lieu et l'action

Jeux

Plusieurs jeux sont possibles

- **Les amis** : l'enseignant nomme une action et les élèves doivent nommer l'objet ou le lieu associé. Les objets ou photos peuvent encore servir de réponse. Petit à petit, l'enseignant amène l'élève à répondre par des mots. Variante : l'enseignant donne un objet et les élèves répondent par le nom de l'action
- **Mémory** : Les photos sont face cachée. Les élèves doivent retrouver l'objet ou le lieu avec l'action associée. Chaque duo formé doit être justifié à l'oral.